



ΣΥΝΕΔΡΙΟ

# ΑΣΦΑΛΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Προστασία των παιδιών από τη Σεξουαλική  
Κακοποίηση και κάθε μορφής βία

Διοργανωτής:



Υποστηρικτές:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Σε συνεργασία:





# ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## SAFE SPORT ALLIES

Καταπολέμηση της  
ψυχολογικής,  
σωματικής και  
σεξουαλικής βίας



Προληπτική  
προστασία των  
παιδιών στον  
αθλητισμό



Εργαλεία  
παρέμβασης ενάντια  
στην κακοποίηση  
παιδιών στον  
αθλητισμό



Παρέμβαση  
Παρατηρητών στον  
χώρο του αθλητισμού



Διαχρονικός έλεγχος  
της  
αποτελεσματικότητας  
στην αλλαγή  
συμπεριφοράς αυτών  
των παραγόντων



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



φωνή  
τώρα έχεις



# ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ

Ποιος είναι ο Παρατηρητής?

Ποιες είναι οι Μορφές Κακοποίησης?

Τι σημαίνει συναίνεση και όρια?





# ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ «ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗ»

«Ένα άτομο που δεν εμπλέκεται άμεσα ως θύμα ή θύτης, αλλά έχει τη δυνατότητα να παρέμβει και να βοηθήσει στη βελτίωση της κατάστασης»

(Banyard, 2008)





## ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΟΥ «ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗ» (BYSTANDER EFFECT)

- παρουσία άλλων ανθρώπων
- αίσθηση διαμοιρασμού ευθύνης
- ανάγκη να συμπεριφερόμαστε με ορθούς και κοινωνικά αποδεκτούς τρόπους.





# ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ – ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Η παρέμβαση του παρατηρητή ή παρευρισκόμενου συμβαίνει όταν ένα άτομο κάνει κάτι για να σταματήσει την βίαιη, ακατάλληλη, ή καταχρηστική συμπεριφορά όταν την βλέπουν.

- Δεν αγνοούν την κατάσταση
- Δεν ελπίζουν ότι κάποιος άλλος θα ενεργήσει



# Ποιοί ορίζονται ως Παρατηρητές στο χώρο του αθλητισμού?



## Content



Your question ⓘ

Ποιοί ορίζονται ως Παρατηρητές στο χώρο

[Add longer description](#)

Entries per participant ⓘ

3

Extras

Let participants submit multiple times ⓘ



[Remove question](#)

SW

Account



Content



Design



Settings



Got feedback

Go to [menti.com](https://menti.com) and use

Λόγοι που μπορεί να εμποδίσουν  
παρατηρητή στον χώρο του  
παρέμβει σε οποιαδήποτε κα  
αθλητισμό.

## Content



Your question ?

Λόγοι που μπορεί να εμποδίσουν έναν παρ

[Add longer description](#)

Entries per participant ?

3

Extras

Let participants submit multiple times ?



[Remove question](#)



Account



Content



Design



Settings







# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ SAFE SPORT ALLIES

Αθλητές / τριες

Προπονητές / τριες

Διοικητικούς / Αθλητικούς Παράγοντες

Γονείς





# Ορισμός Παρενόχλησης και Κακοποίησης



Οποιαδήποτε ανεπιθύμητη συμπεριφορά που φαίνεται να βλάπτει σκόπιμα ένα άτομο.



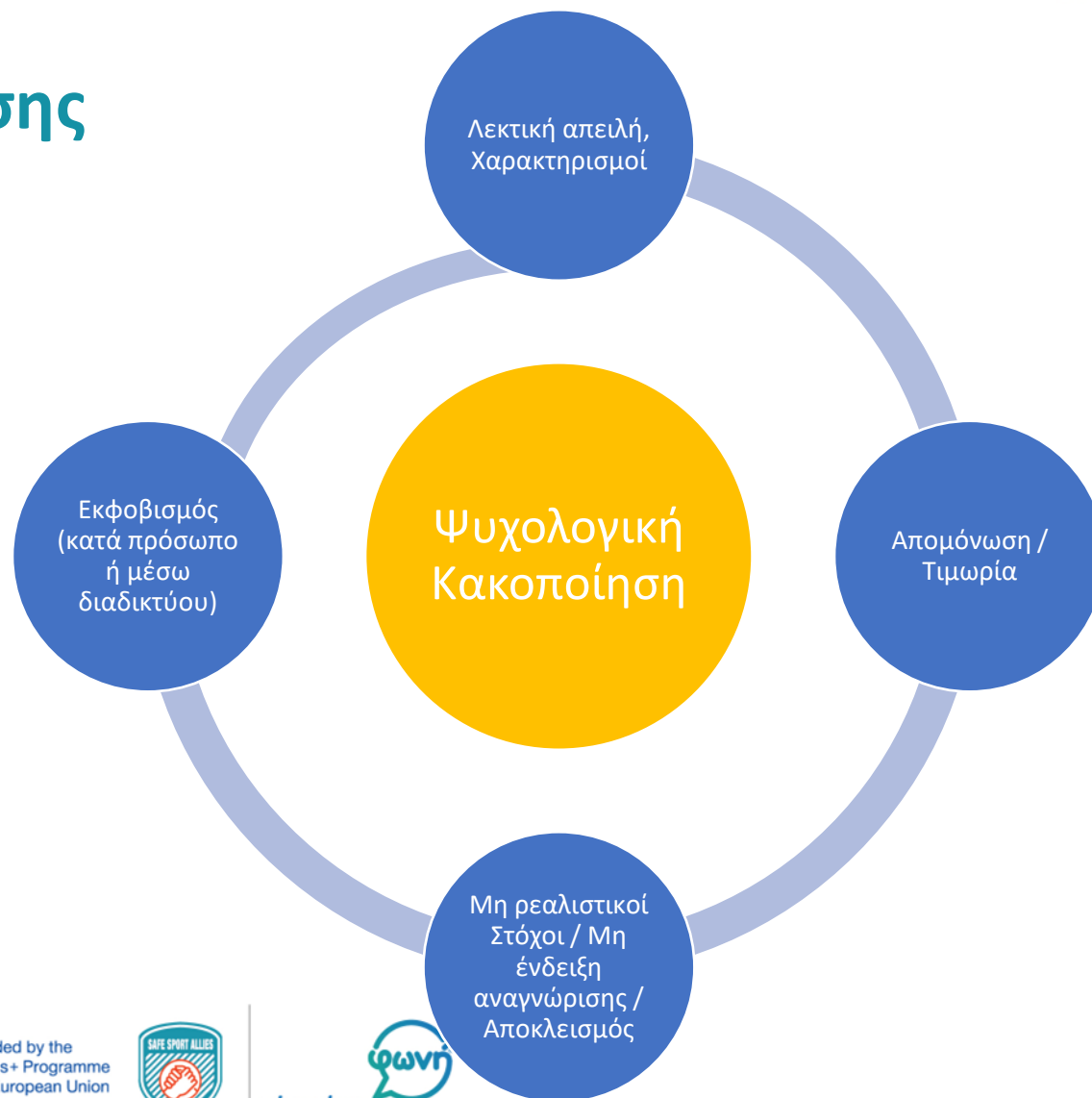


## Τύποι παρενόχλησης και κακοποίησης



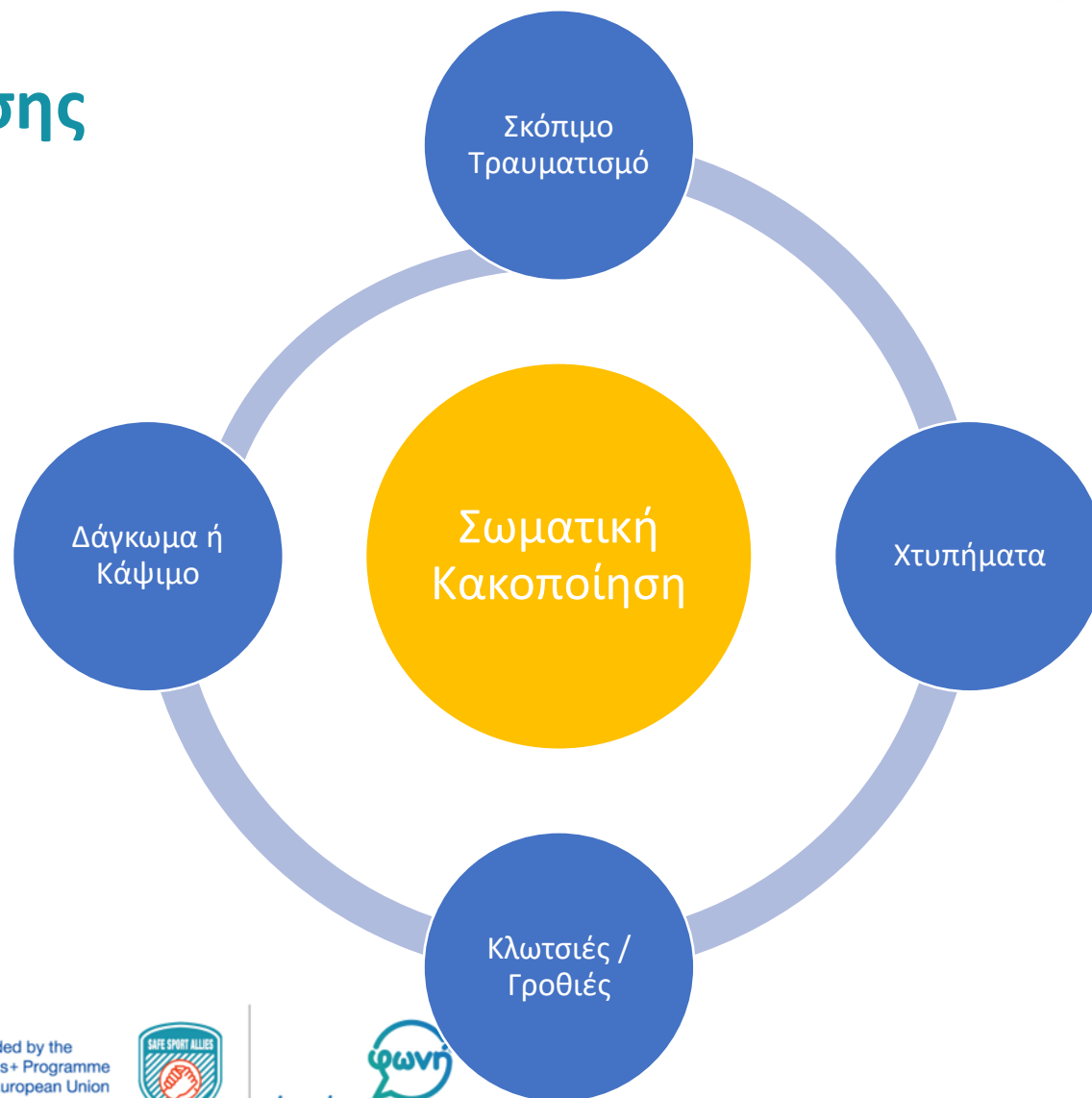


## Τύποι παρενόχλησης και κακοποίησης



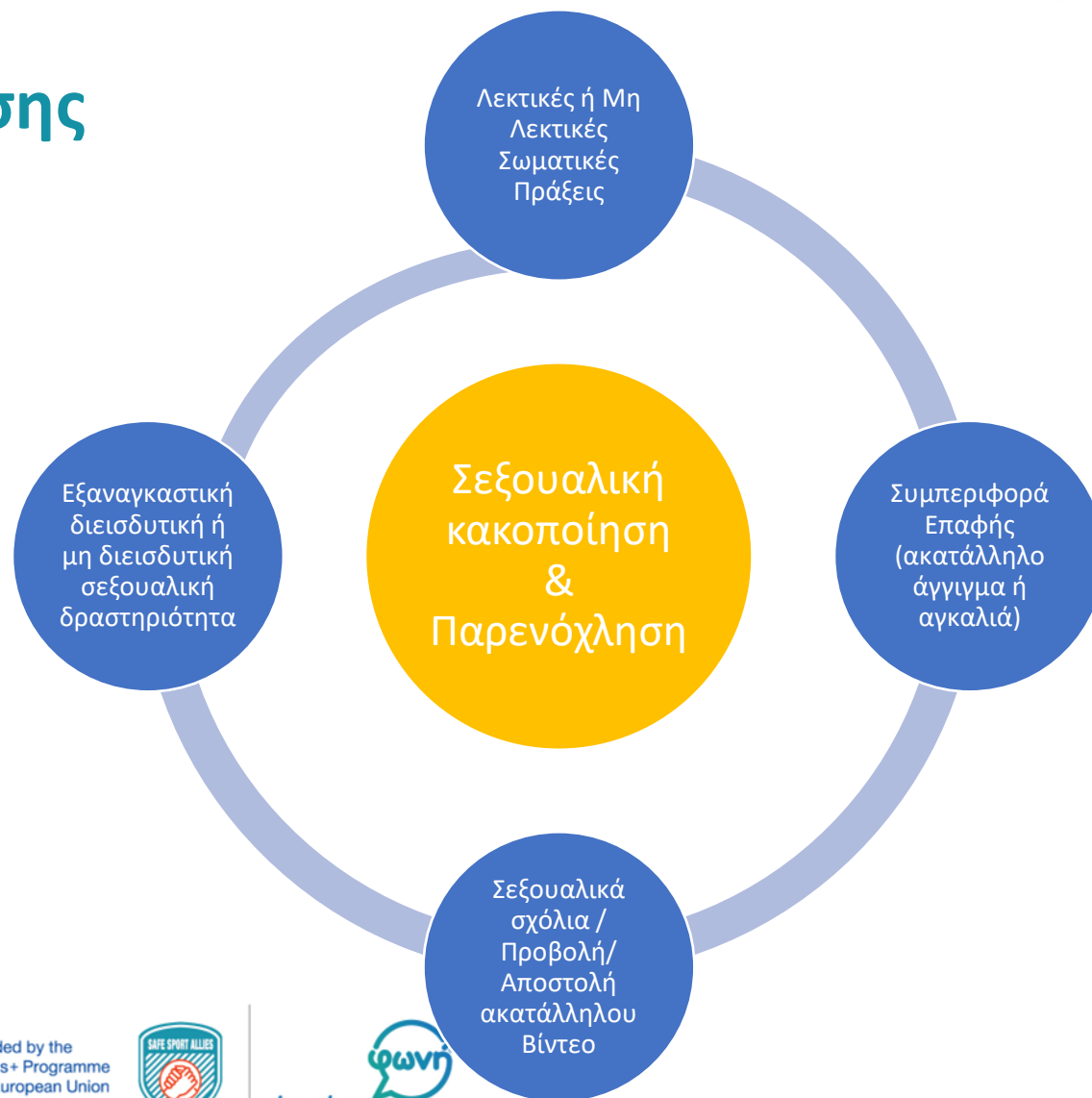


## Τύποι παρενόχλησης και κακοποίησης





## Τύποι παρενόχλησης και κακοποίησης





# ΑΣΦΑΛΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Προστασία των παιδιών από τη Σεξουαλική Κακοποίηση και κάθε μορφής βία



Αμέλεια	Ψυχολογική κακοποίηση	Σωματική κακοποίηση	Σεξουαλική κακοποίηση χωρίς επαφή	Σεξουαλική κακοποίηση επαφών
Ιατρική παραμέληση	Απειλές,	Σωματικά επιβλαβές	Σεξουαλική εμφάνιση	Σεξουαλικά συγκινητικό
Παράλειψη εποπτείας	Παράβλεψη ή αποκλεισμός	Ντοπάρισμα	Σεξουαλικές εικόνες (λήψη, κατασκευή, μετάδοση)	Σεξουαλική επίθεση
Έλλειψη κατάλληλου υλικού	Μη λήψη εκτίμησης για αθλητικά επιτεύγματα	Αναγκαστικό παιχνίδι στον διαγωνισμό ενώ είστε άρρωστοι, εξαντλημένοι ή τραυματισμένοι	Αναγκάστηκε να γδυθεί	Γεννητική, στοματική, πρωκτική διείσδυση (και προσπάθεια)
Εκπαιδευτική παραμέληση	Μη ρεαλιστικό πρότυπο υψηλών προσδοκιών		Βιώνοντας επιδειξιμανή συμπεριφορά (offline ή online)	Σεξουαλικά επιβλαβείς τελετουργίες μύησης
Έλλειψη ασφαλούς αθλητικού εξοπλισμού	Ψυχολογικά επιβλαβείς τελετουργίες μύησης			



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



φωνή  
τώρα έχεις



*Παρενόχληση και κακοποίηση είναι οποιαδήποτε μορφή συμπεριφοράς  
παραβιάζει τα*

**όρια**

*ενός ή περισσότερων εμπλεκόμενων ατόμων.*







# Συναίνεση στον Αθλητισμό

- IOC Consent in Sport Animation

<https://www.youtube.com/watch?v=Xq5vqT58W-E>





Go to [menti.com](https://www.menti.com) and use the code 6251 5254

Η προπονήτρια ζητά από αθλήτριες (15 ετών) να επικεντρωθούν πλήρως στην αθλητική καριέρα και λιγότερο στην εκπαίδευση



## Content

Your question ⓘ

Η προπονήτρια ζητά από αθλήτριες (15 ετών)

[Add longer description](#)

Options ⓘ

- ☐ Σεξουαλική Κακοποίηση ×
- ☐ Σεξουαλική Παρενόχληση ×
- ☒ Αμέλεια ×
- ☐ Ψυχολογική Κακοποίηση ×
- ☐ Σωματική Κακοποίηση ×

+ Add

Extras

Show correct answer(s) ⓘ



Show results in percentage ⓘ



Let participants submit multiple options ⓘ



[Remove question](#)



Account



Content



Design



Settings



Got feedback?

Go to [menti.com](https://www.menti.com) and use the code 6251 5254

Ο Νίκος (21 ετών) απο την αντρική ομάδα  
συχνά κοιτάζει έντονα την Ελένη (15 ετών)



## Content



### Your question ⓘ

Ο Νίκος (21 ετών) απο την αντρική ομάδα

### Description

Longer description shown on your audience's phones and if you hover the question while presenting.

Ο Νίκος (21 ετών) απο την αντρική ομάδα συχνά κοιτάζει έντονα την Ελένη (15 ετών) απο την ομάδα κοριτσιών ενώ προτινείται στο γήπεδο. Η Ελένη αισθάνεται άβολα και άσχημα

### Options ⓘ

- ☐ Σεξουαλική Παρενόχληση ×
- ☒ Σεξουαλική Κακοποίηση ×
- ☐ Σωματική Κακοποίηση ×
- ☐ Ψυχολογική Κακοποίηση ×
- ☐ Αμέλεια ×

+ Add

### Extras

- Show correct answer(s) ⓘ ☒
- Show results in percentage ⓘ ☐
- Let participants submit multiple options ☐

[Remove question](#)



Account



Content



Design



Settings



Got feedback?

Go to [mentimeter.com](https://mentimeter.com) and use the code 62515254

Η προπονήτρια, κάνει συνεχώς μικρά σχόλια σχετικά με το βάρος αθλήτριας της (14 ετών) μπροστά στις συναθλήτριες της

0 0 0 0 0  
Σεξουαλική Παρενόχληση Σεξουαλική Κακοποίηση Ψυχολογική Κακοποίηση Αμέλεια Σωματική Κακοποίηση



## Content



### Your question

Η προπονήτρια, κάνει συνεχώς μικρά σχόλια

[Add longer description](#)

### Options

- ☐ Σεξουαλική Παρενόχληση X
- ☐ Σεξουαλική Κακοποίηση X
- ☒ Ψυχολογική Κακοποίηση X
- ☐ Αμέλεια X
- ☐ Σωματική Κακοποίηση X

[+ Add](#)

### Extras

Show correct answer(s)



Show results in percentage



Let participants submit multiple options



[Remove question](#)

SW

Account



Content



Design



Settings



Got feedback?

Go to [menti.com](https://menti.com) and use the

Μετά από ήττα σε ποδοσφαι  
γονέας επιπλήττει το παιδί το  
το αποτυχημένο μπροστά σε

## Content



Your question ?

Μετά από ήττα σε ποδοσφαιρικό αγών

[Add longer description](#)

Options ?

- ☐ Σεξουαλική Κακοποίηση ×
- ☐ Σεξουαλική Παρενόχληση ×
- ☐ Σωματική Κακοποίηση ×
- ☐ Αμέλεια ×
- ☒ Ψυχολογική Κακοποίηση ×

+ Add

Extras

Show correct answer(s) ?



Show results in percentage ?



Account



Content



Design



Settings



Got feedback?



Μια ομάδα παικτών (14 ετών  
στον πάγκο κατά τη διάρκεια  
ρίχνουν αντικείμενα προς το

Your question ?

Μια ομάδα παικτών (14 ετών) που κάθ

Description

Longer description shown on your audience's phones and if you hover the question while presenting.

Μια ομάδα παικτών (14 ετών) που κάθονται στον πάγκο κατά τη διάρκεια του αγώνα τους ρίχνουν αντικείμενα προς τους αντιπαλούς

Options ?

- ☐ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗ ×
- ☐ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣ ×
- ☐ ΑΜΕΛΕΙΑ ×
- ☐ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΠΙΕΣΗ ×
- ☒ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ×

Go to [menti.com](https://menti.com) and use the code 6251 5254

Μέλος της ομάδας των αγοριών (16 ετών)  
μερικές φορές χτυπά ή τσιμπάει τα οπίσθια ενός  
μέλους της ομάδας κοριτσιών (16 ετών) στην  
προπόνηση

Αποκρίσεις  
Αποκρίσεις  
Αποκρίσεις  
Αποκρίσεις  
Αποκρίσεις



## Content



### Your question

Μέλος της ομάδας των αγοριών (16 ετών)

[Add longer description](#)

### Options

- ☒ Σεξουαλική Παρενόχληση X
- ☐ Σεξουαλική Κακοποίηση X
- ☐ Αμέλεια X
- ☐ Ψυχολογική Κακοποίηση X
- ☐ Σωματική Κακοποίηση X

[+ Add](#)

### Extras

- Show correct answer(s) ☒
- Show results in percentage ☐
- Let participants submit multiple options ☐

[Remove question](#)

SW

Account



Content



Design



Settings



Got  
feedback?





# Σύστημα Οριακών σημείων (Boundary points) (βασισμένο στο Sensoa Flag System).

- Η παρενόχληση και η κακοποίηση εμφανίζονται σε διαφορετικούς τύπους και βαθμούς.
- Η γραμμή μεταξύ αποδεκτής και μη αποδεκτής συμπεριφοράς είναι διαφορετική.
- Έχουμε την τάση να αντιδρούμε πρώτα από την προσωπική μας αίσθηση ορίων.  
(διαφορετικό για τον καθένα)
- Τα παιδιά και οι έφηβοι μερικές φορές αρχίζουν να δοκιμάζουν τα όρια.
- Επομένως, είναι σημαντικό να βασίσετε την αξιολόγησή σας για την παρενόχληση και την κακοποίηση σε ορισμένα καθιερωμένα κριτήρια.



## Σύστημα Οριακών σημείων (Boundary points) (βασισμένο στο Sensoa Flag System).



- *Ατομική συναίνεση / κοινωνική συμφωνία για τη συμπεριφορά: Σε ποιο βαθμό οι εμπλεκόμενοι συναινούν στη συμπεριφορά ή σε ποιο βαθμό υπάρχει συμφωνία για τη συγκεκριμένη συμπεριφορά;*



## Σύστημα Οριακών σημείων (Boundary points) (βασισμένο στο Sensoa Flag System).



- *Εθελοντισμός: Τα κριτήρια της οικειοθελούς αναφέρονται στην ύπαρξη της κατάστασης από επιλογή και στην αλληλεπίδραση με το άλλο άτομο εντελώς εθελοντικά. Σημαίνει επίσης ότι ανά πάσα στιγμή μπορείτε να πείτε σταματήστε και βγείτε από την κατάσταση.*





## Σύστημα Οριακών σημείων (Boundary points) (βασισμένο στο Sensoa Flag System).



*Ισότητα: Μια κατάσταση μπορεί να ξεπεράσει τα όρια μόλις υπάρξει ανισότητα μεταξύ των εμπλεκομένων. Αυτό συμβαίνει όταν υπάρχει ανισορροπία δυνάμεων*



## Σύστημα Οριακών σημείων (Boundary points) (βασισμένο στο Sensoa Flag System).



Αναπτυξιακό ή λειτουργικό επίπεδο:

Αναμένουμε από τους ενήλικες να έχουν ένα ελάχιστο επίπεδο συναισθηματικής και συμπεριφορικής αυτοκατεύθυνσης και ωριμότητας για να λειτουργήσουν σε κοινωνικές και σεξουαλικές καταστάσεις. Με τα παιδιά και τους εφήβους, η συμπεριφορά εξαρτάται περισσότερο από το αναπτυξιακό στάδιο στο οποίο βρίσκονται σήμερα.

## Σύστημα Οριακών σημείων (Boundary points) (βασισμένο στο Sensoa Flag System).



Πλαίσιο: Μια μητέρα που τραβάει το παιδί της σκληρά στο πεζοδρόμιο όταν πλησιάζει ένα αυτοκίνητο με ελαστικά που τρίζουν είναι διαφορετική από όταν η μητέρα κάνει το ίδιο πράγμα επειδή το παιδί ζητά μια σακούλα τσιπς στο ταμείο ενός σούπερ μάρκετ. Δίνοντας σε έναν συνάδελφο ξεχωριστή αρνητική ανατροφοδότηση σε έναν επιλήψιμο τόνο ή μπροστά σε άλλους;



## Σύστημα Οριακών σημείων (Boundary points) (βασισμένο στο Sensoa Flag System).



*Αντίκτυπος: υπάρχει αρνητικός αντίκτυπος ή βλάβη στους εμπλεκόμενους (είτε στο άτομο ξεκινώντας με τη συμπεριφορά, το άτομο που υφίσταται τη συμπεριφορά ή σε άλλους ανθρώπους που εμπλέκονται);*





# ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ / ΔΡΑΣΗ







# ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ / ΤΡΙΕΣ





## Παράδειγμα 1

Ο Σταύρος και η Αναστασία είναι προπονητές παιδιών ενός αθλητικού σωματείου . Είναι συμπαθείς και αξιόπιστοι και περνούν πολύ χρόνο με τους αθλητές και αθλήτριες τους.

Εξαιτίας αυτού, τους εμπιστεύονται πολλές ιστορίες. Μια τέτοια ιστορία αφορά τον Γιώργο, έναν 14χρονο αθλητή. Προφανώς, ο Γιώργος αποκλείεται συστηματικά και δεν προσκαλείται σε κοινωνικές δραστηριότητες που διοργανώνονται από τους συμπαίκτες του. Δεν το γνωρίζει αυτό επειδή οι συμπαίκτες του έχουν μια ομάδα WhatsApp χωρίς αυτόν σε αυτήν. Ο Σταύρος και ο Αναστασία άκουσαν επίσης ότι οι συμπαίκτες κρύβουν περιστασιακά τα ρούχα και τα υπάρχοντα του Γιώργου στα αποδυτήρια ενώ κάνει ντους. Επίσης, όλοι συμφωνούν να μην του μιλήσουν και μερικές φορές τον σπρώχνουν ή τον χτυπούν κατά τη διάρκεια της προπόνησης, τον κοροϊδεύουν και μερικές φορές τον αντιμετωπίζουν άγρια. Οι προπονητές παρατήρησαν ότι ο Γιώργος βυθίζεται στη θλίψη και αποσύρεται όλο και περισσότερο τελευταία.





## Ερωτήσεις Συζήτησης

- Τι πιστεύετε για αυτή την κατάσταση;
- Αναγνωρίζετε τα χαρακτηριστικά της συμπεριφοράς εκφοβισμού σε αυτή την κατάσταση;
- Ως προπονητής, τι θα κάνατε σε αυτή την κατάσταση;
- Ποιοι είναι οι λόγοι παρέμβασης ή μη παρέμβασης;
- Τι αντίκτυπο μπορεί να έχει αυτή η κατάσταση στην απόδοση των συμμετεχόντων στο άθλημα ή / και της ομάδας εάν δεν κάνετε τίποτα;





# Συμβουλές / Εισηγήσεις / Αντιμετώπιση

- Υπεύθυνος Ασφάλειας ( Safeguarding Officer)
- Μιλήστε με τον Γιώργο , τι χρειάζεται? Πως να βοηθήσετε?
- Συμπεριλάβετε τον στη διαδικασία
- Απευθυνθείτε στους αθλητές που πράττουν τον εκφοβισμό για τη συμπεριφορά τους
- Ρωτήστε: Τι σε έκανε να το κάνεις αυτό;"
  - «Πώς θα σου φαινόταν αν σου φέρονταν με αυτόν τον τρόπο;»
  - "Τι πιστεύεις ότι πρέπει να κάνουμε για αυτή τη συμπεριφορά;"
  - "Τι μπορείτε να κάνετε για να βελτιώσετε ως άτομα και ως ομάδα;"
  - "Τι βήματα είστε διατεθειμένοι να κάνετε για να ξαναφτιάξετε την κατάσταση
- Υποδείξτε τη συμπεριφορά ως απαράδεκτη, προειδοποιήστε για επιβολή κυρώσεων
- Βεβαιωθείτε ότι κατανοούν τη σοβαρότητα της κατάστασης





## Παράδειγμα 2

Μετά την προπόνηση μικτής ομάδας 15χρονων αθλητών και αθλητριών, παρατηρείτε 2 αγόρια της ομάδας να περπατούν προς τα αποδυτήρια και τα ντους των κοριτσιών. Δεν δώσατε μεγάλη προσοχή σε αυτό εκείνη τη στιγμή, αλλά την επόμενη μέρα ένα από τα κορίτσια έρχεται σε εσάς και σας λέει ότι τα αγόρια τραβούσαν κρυφά φωτογραφίες στα ντους των κοριτσιών με τα smartphone τους. Τα κορίτσια έχουν ακούσει ότι οι φωτογραφίες στάλθηκαν σε ολόκληρη την ομάδα αγοριών σε μια ομάδα WhatsApp. Τα κορίτσια είναι πραγματικά αναστατωμένα και φοβούνται ότι οι εικόνες θα περάσουν σε άλλους.





# Συμβουλές / Εισηγήσεις / Αντιμετώπιση

- Άμεση Επικοινωνία με τον Υπεύθυνο Προστασίας (Safeguarding Officer) του Σωματείου / Ομοσπονδίας / Ανώτατης Αθλητικής Αρχής
- Εξειδικευμένη Υπηρεσία Προστασίας Παιδιών (Φωνή), ή/και Αστυνομία (διάδοση εικόνων)
- Συμβουλές από Γραμμή βοήθειας σχετικά με την βία και κακοποίηση παιδιών
- Σοβαρή συζήτηση με τα αγόρια, τα κορίτσια και τους γονείς – εποπτεία από τον Υπεύθυνο Προστασίας
- Επικοινωνία διοίκησης με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη για τα βήματα που θα γίνουν





# ΧΑΙΡΟΜΑΣΤΕ ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΜΑΖΙ







# ΑΣΦΑΛΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Προστασία των παιδιών από τη Σεξουαλική Κακοποίηση και κάθε μορφής βία



Χαιρόμαστε  
τον  
**Αθλητισμό  
μαζί!**



«Στους αθλητές μου αρέσει πολύ όταν τους ρωτάω τι θα ήθελαν να κάνουν κατά τη διάρκεια της προθέρμανσης»  
«Στην ομάδα μας, συμφωνήσαμε να χτυπάμε πάντα την πόρτα πριν μπούμε στα αποδυτήρια. Έτσι δείχνουμε ότι σεβόμαστε την ιδιωτικότητα όλων»

«Μερικοί από τους παίκτες μου, έκαναν ανάρμοστα σχόλια για το χρώμα του δέρματος ενός παίκτη. Τους ζήτησα να σταματήσουν αμέσως και είπα σε όλη την ομάδα ότι τέτοια σχόλια δεν επιτρέπονται εδώ. Αυτό έκανε την ομάδα μου να νιώθει ορατή και προστατευμένη»

«Ένας από τους αθλητές μου είχε έναν σοβαρό τραυματισμό στο γόνατο και οι γονείς του τους ανάγκασαν να μην μου το πουν, ώστε να μην χάσουν τον αγώνα. Ευτυχώς ήξερα καλά τον αθλητή μου και αποφάσισα να τον αφήσω στον πάγκο αντί να παίξει»

**3 στους 4 συμμετέχοντες σε αθλήματα νέων βιώνουν τουλάχιστον μία μορφή παρενόχλησης και κακοποίησης στο σύλλογό τους. Είναι δική σας ευθύνη να διατηρείτε τους αθλητές σας ασφαλείς ανά πάσα στιγμή.**

## Βλέπεις κάτι; Πες κάτι!

Αυτός είναι ο τρόπος με τον οποίο, εγώ, ως προπονητής μπορώ να κάνω τους αθλητές μου να αισθάνονται ασφαλείς στον αθλητισμό:

Ακούστε την ομάδα σας και δημιουργήστε ένα ασφαλές περιβάλλον στο οποίο οι αθλητές σας αισθάνονται ασφαλείς και υποστηρίζονται για να μιλήσουν



Δείξτε στην ομάδα σας ότι είναι εντάξει να έχετε προσωπικά όρια, πώς να δείξετε τα όριά σας και πώς να σέβετε αυτά των άλλων



Δώστε το παράδειγμα. Δείξτε σεβασμό στα προσωπικά όρια των αθλητών σας ζητώντας την συναίνεση τους όταν είναι απαραίτητο να τους αγγίξετε



Στην αρχή της σεζόν, ξεκαθαρίστε ποια συμπεριφορά και αξίες περιμένετε, τόσο εντός όσο και εκτός γηπέδου. Ενισχύστε το ξανά κατά τη διάρκεια της σεζόν



Ενημερώστε την ομάδα σας για τον υπεύθυνο προστασίας του συλλόγου



### ΑΝΤΙΔΡΑΣΤΕ

- Απαντήστε αμέσως
- Σταματήστε τη συμπεριφορά
- Να βεβαιωθείτε ότι όλοι είναι ασφαλείς
- Ενημερώστε τους γονείς



### ΕΞΗΓΗΣΤΕ

- Μιλήστε για αυτό που είδατε ή ακούσατε
- Εξηγήστε γιατί αυτή η συμπεριφορά είναι ακατάλληλη
- Βεβαιωθείτε ότι καταλαβαίνουν ότι η συμπεριφορά δεν μπορεί να επαναληφθεί
- Αναφέρετε στον υπεύθυνο προστασίας του συλλόγου, εάν χρειάζεται



### ΝΑ ΕΙΣΤΕ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΣ

- Ρωτήστε πώς είναι όλοι
- Πείτε τους ότι μπορούν πάντα να έρθουν να σας μιλήσουν





# ΑΣΦΑΛΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Προστασία των παιδιών από τη Σεξουαλική Κακοποίηση και κάθε μορφής βία



**Χαιρόμαστε  
τον  
Αθλητισμό  
μαζί!**

Ο προπονητής μου έκανε συχνά άσχημα σχόλια για το σώμα μου. Ο υπεύθυνος προστασίας μας μίλησε μαζί τους γι' αυτό. Τώρα αυτό δεν συμβαίνει πια».

Ο συμπαίκτης μου με κλώτσησε στο έδαφος επειδή έχασα πέναλτι. Ο προπονητής μου παρένεβη αμέσως και βεβαιώθηκε ότι ήμουν καλά.

Είχα έναν σοβαρό τραυματισμό στο γόνατο και οι γονείς μου με ανάγκασαν να μην το πω στον προπονητή μου για να παίξω. Ο προπονητής μου το πρόσεξε και αποφάσισε ότι έπρεπε να καθίσω στον πάγκο».

Ένας από τους συμπαίκτες μου με φωτογράφησε όταν έκανα ντους και το μοιράστηκε στο διαδίκτυο. Ένας παίκτης το είδε και μίλησε με τον υπεύθυνο προστασίας. Η διοίκηση του συλλόγου ανέλαβε αμέσως δράση και σταμάτησε τα πράγματα από το να χειροτερέψουν».

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Βλέπεις κάτι; Πες κάτι!**

**Τι γίνεται  
αν δω ή ακούσω κάτι;**

**ΜΗΝ ΕΙΣΤΕ ΠΑΘΗΤΙΚΟΣ ΘΕΑΤΗΣ**  
Είδατε ή ακούσατε κάτι; **Κάντε κάτι!**

Ανησυχείτε για την ασφάλεια ή την ευημερία κάποιου;  
**Μιλήστε με έναν ενήλικα που εμπιστεύεστε!**

Εάν είναι ασφαλές, **πείτε στο άτομο να σταματήσει και ρωτήστε το θύμα αν είναι καλά.**

**Ακούστε και παρέχετε υποστήριξη.**

**Τι γίνεται  
αν συμβεί σε μένα;**

**Πες ΟΧΙ**  
Είναι εντάξει να πω ΟΧΙ.

**Μιλήστε με έναν ενήλικα που εμπιστεύεστε:**

1. Βρείτε τον υπεύθυνο ασφαλείας
2. Επικοινωνήστε με μια γραμμή βοήθειας
3. Μιλήστε στους γονείς σας



# ΑΣΦΑΛΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Προστασία των παιδιών από τη Σεξουαλική Κακοποίηση και κάθε μορφής βία



Χαιρόμαστε  
τον  
**Αθλητισμό  
μαζί!**



## Τι μπορώ να κάνω ως γονέας για να βοηθήσω;

- 1) Ο αθλητισμός υποτίθεται ότι είναι διασκεδαστικός!
- 2) Ακούστε τα παιδιά σας. Μιλήστε τους για το πώς αισθάνονται στον όμιλο τους.
- 3) Υποστηρίξτε το παιδί σας. Πείτε ότι είναι εντάξει να πείτε όχι όταν βιώνουν κάτι που δεν αισθάνονται σωστά.
- 4) Προσπαθήστε να ασχοληθείτε με τον όμιλο των παιδιών σας.
- 5) Επικοινωνήστε με τον υπεύθυνο προστασίας του ομίλου όταν έχετε ανησυχίες
- 6) Βλέπετε ή ακούτε κάτι; Αναφέρετέ το στον υπεύθυνο προστασίας του ομίλου ή της ομοσπονδίας ή επικοινωνήστε με τη γραμμή βοήθειας στη χώρα σας.



## Βλέπεις κάτι; Πες κάτι!



Την περασμένη εβδομάδα παρατήρησα ότι το παιδί μου ήταν πολύ ήσυχο όταν το πήρα από την προπόνηση. Όταν ρώτησα τι συμβαίνει, είπαν ότι ήταν θύματα εκφοβισμού στην προπόνηση και δεν ήξεραν τι να κάνουν. Μιλήσαμε γι' αυτό και κλείσαμε ραντεβού με τον υπεύθυνο προστασίας του συλλόγου για να βοηθήσουμε στην εξεύρεση λύσης."

Στον όμιλο της κόρης μου είδα έναν από τους προπονητές να αναγκάζει σωματικά έναν από τους αθλητές να τεντωθεί. Μπορούσα να δω ότι ο αθλητής έκλαιγε και ζητούσε να σταματήσει. Επικοινωνήσα αμέσως με τον υπεύθυνο προστασίας του συλλόγου, ο οποίος φρόντισε να μην ξανασυμβούν τέτοια περιστατικά."

"Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού του γιου μου, ένας από τους γονείς ούρλιαζε στα παιδιά στο γήπεδο. Στο ημίχρονο το είπα στους προπονητές. Είχαν αμέσως μια συζήτηση με αυτόν τον γονέα, εξηγώντας ότι αυτό το είδος συμπεριφοράς δεν θα γινόταν ανεκτό."





# ΑΣΦΑΛΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

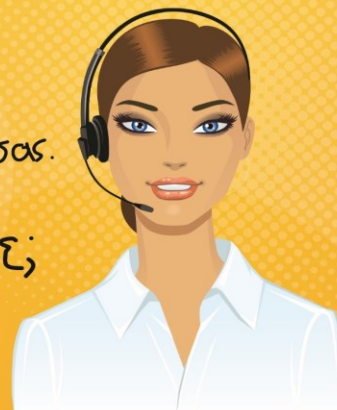
Προστασία των παιδιών από τη Σεξουαλική Κακοποίηση και κάθε μορφής βία



Χαιρόμαστε  
τον  
**Αθλητισμό  
μαζί!**



Γεια σας!  
Είμαι η Υπεύθυνη Προστασίας σας.  
Θα ήθελατε να μιλήσετε;



Υπάρχει κάτι για το οποίο θα  
θέλατε να μιλήσετε;

Υπάρχει κάτι ή κάποιος στο κλαμπ  
που σας ενοχλεί;

Ανησυχείτε για την ευημερία σας  
ή την ευημερία κάποιου άλλου;

Θυμηθείτε, είστε ασφαλείς μαζί μου  
και ένα πράγμα για το οποίο μιλάμε  
θα είναι εμπιστευτικό.

Είμαι εδώ  
για να  
ακούσω.

Είμαι εδώ  
για να  
βοηθήσω.

**Βλέπεις κάτι; Πες κάτι!**

Δείτε πώς μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μου:

- Όνομα
- Μπορείτε να με βρείτε..... (πού); επί..... (ημέρες και ώρες) ή καλέστε / κείμενο / στείλτε μου email στο.....

Θα χειρίζομαι πάντα τις ανησυχίες και τις ερωτήσεις σας με διακριτικότητα και θα συζητάμε πάντα μαζί τα πιθανά, επόμενα βήματα.





# ΑΣΦΑΛΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Προστασία των παιδιών από τη Σεξουαλική Κακοποίηση και κάθε μορφής βία



THANKS FOR  
YOUR  
ATTENTION 😊



ΣΤΕΦΑΝΗ ΓΟΥΗΛΕΡ  
Λειτουργός Ευημερίας Και  
Προστασίας Παιδιών στον  
Αθλητισμό



[safe-sport@sportskoa.org.cy](mailto:safe-sport@sportskoa.org.cy)



22-897248



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



φωνή  
τώρα έχεις